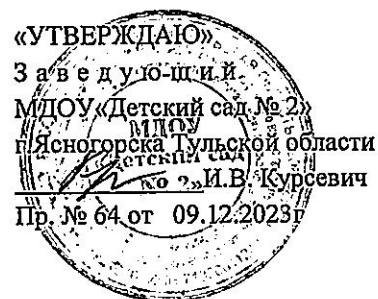


«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 2»  
г. Ясногорска Тульской области  
Протокол № 3 от 08.12.2023г



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления по образованию  
и социальным вопросам  
администрации  
муниципального образования  
Ясногорский район



А.А. Терехов

## Программа развития

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2  
компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной  
коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников»

г. Ясногорска Тульской области

(МДОУ «Детский сад №2»)

2024-2027г.г.

| <b>Содержание:</b>                                                                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Паспорт программы развития                                                                                                       | 3  |
| II. Введение                                                                                                                        | 5  |
| III. Информационно-аналитическая справка                                                                                            | 5  |
| IV. Концепция развития МДОУ «Детский сад № 2» на 2023 - 2026 годы                                                                   | 8  |
| V. Совершенствование информационно-образовательной среды                                                                            | 11 |
| VI. Повышение качества образования                                                                                                  | 11 |
| VII. Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности ребенка                                                   | 12 |
| VIII. Развитие инновационной активности педагогов, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства | 12 |
| IX. Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников)                                                                                 | 13 |
| X. Основные направления и особенности реализации Программы развития                                                                 | 15 |
| XI. Планируемый результат                                                                                                           | 20 |

# **I. Паспорт программы развития на 2024 – 2027 годы**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заказчики программы                  | Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Период реализации программы развития | С 2024 года по 2027 год – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основание для разработки программы   | <p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> |
| Цели программы                       | <p>-Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования;</p> <p>-сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательной программы, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие МДОУ.</p> <p>- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. и реализации ФОП ДО</p> <p>-Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>-Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные задачи программы</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение качества образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения;</li> <li>- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (воспитанников);</li> <li>- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</li> <li>- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;</li> <li>- использование в работе педагогами МДОУ современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для повышения квалификации педагогов при реализации ФГОС нового поколения;</li> <li>- обеспечение эффективного взаимодействия МДОУ с организациями социальной сферы;</li> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО</li> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>-Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>                       | <p>Обеспечение нового качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>- Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>-Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>-Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>-Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>-Расширение материально-технической базы, в т.ч. для реализации ФОП ДО</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ОВЗ.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.<br>Обновление материально-технической базы на 40 %.<br>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.<br>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.<br>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев |
| Управление программой                     | Администрация и сотрудники МДОУ «Детский сад № 2».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Порядок финансирования программы развития | Бюджет МО Ясногорский район<br>Целевые субсидии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Система организации управления и контроля | Муниципальное образование Ясногорский район.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## II. Введение

Программа развития МДОУ «Детский сад № 2» на 2024-2027 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

ДОУ должно помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения, сформировать не только эрудированного воспитанника, но и творческую личность.

Любому новому типу общества присуща соответствующая система образования. На смену обществу индустриального типа пришло информационное общество. Его главное отличие заключается в изменении отношения к человеку. Человек - субъект и главная цель общества. Отсюда - признание прав человека и создание максимальных условий для его развития и самореализации.

В традиционном понимании термин «образование» означает процесс обучения и воспитания. Это узкое понимание образования не соответствует духу времени и требует переосмысления. Концепция современной парадигмы образования - деятельность, цель которой - развитие личности.

Потребность общества в развитии вариативного образования вызвала необходимость перехода ДОУ в режим развития. Главное назначение данной программы в том, что она является, прежде всего, рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности МДОУ и зависит:

- от глобальной политики в области государства на федеральном уровне;
- от особенностей социальной среды, в которой функционирует МДОУ;
- внутренних проблем образовательного учреждения, создавших противоречий, которые необходимо решать;

- от возможностей образовательного учреждения, которые определяются качественным уровнем кадрового потенциала, уровнем развития материально-технической базы, исторически сложившимися традициями МДОУ, её наиболее яркими достижениями, сложившейся системой управления.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 2» призвана определить процесс преобразования, дающий возможности для развития качественного образования, в условиях здоровой и дружественной среды с использованием современных технологий.

Программа разработана на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности педагогического коллектива и раскрывает такие приоритетные направления развития, как качественное образование, воспитание, совершенствование системы управления, укрепление здоровья воспитанников.

### **III. Информационно-аналитическая справка**

#### **1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 2».**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников» г. Ясногорска Тульской области было основано в 1960 году и располагается по адресу: 301032, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Заводская д.23. тел. 2-20-68

**Учредителем и собственником Учреждения является:** Муниципальное образование Ясногорский район Тульской области.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников» г. Ясногорска Тульской области

**Сокращённое наименование Учреждения:** МДОУ «Детский сад №2».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штамп.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № ЛО35-01247-71/00353209 от 10.02.2016 г; ОГРН: 1027101847640. Срок действия – бессрочно. Виды образования: общее образование (Дошкольное образование), дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых).

**Юридический адрес МДОУ:** 301032, Тульская область, г.Ясногорск, ул.Заводская д.23

**Фактический адрес:** 301032, Тульская область, г.Ясногорск, ул.Заводская д.23

**Электронная почта:** [mdou2.yasnogorsk@tularegion.ru](mailto:mdou2.yasnogorsk@tularegion.ru)

**Официальный сайт:** <http://yasnogorsk-ds2.nubex.ru/>

**Режим работы Учреждения:** пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовое пребывание детей. Ежедневный график работы Учреждения: с 7-30 до 17-30 часов. Дежурная группа до 19-00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации. В исклю-

чительных случаях режим работы Учреждения устанавливается Постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район.

## **2. Характеристика социума**

Здание МДОУ «Детский сад №2» расположено на окраине города. В 15ти-30ти минутах ходьбы от МДОУ располагаются центральная районная библиотека, краеведческий музей, детская школа искусств, дом детского творчества, центр традиционной народной культуры. МДОУ «Детский сад № 2» размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

## **3. Характеристика педагогического состава**

Укомплектованность МДОУ «Детский сад № 2» педагогическими кадрами составляет 100%. Средний возраст педагогов составляет 35 лет. Профессиональный уровень педагогических работников постоянно повышается. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК и ГПП работников образования Тульской области.

## **4. Состояние здоровья воспитанников.**

Одной из задач МДОУ «Детский сад № 2» является выявление положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Проводятся регулярные медицинские осмотры детей. МДОУ «Детский сад № 2» стремится достичь оптимального уровня состояния здоровья воспитанников. С этой целью осуществляется контроль за организацией питания, проводится витаминизация блюд. Организована работа с родителями по выполнению единства требований к режиму дня и ведению здорового образа жизни:

- родительские собрания, посвященные здоровому образу жизни;
- консультации педагога-психолога;
- конкурсы с участием родителей;
- на занятиях используются здоровьесберегающие технологии;

## **5. Качество образовательного процесса.**

Педагоги МДОУ «Детский сад № 2» стараются поддерживать уровень и качество воспитания и обучения воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план по всем областям выполняется полностью.

При организации воспитательно-образовательного процесса используются современные образовательные технологии, среди которых: ИКТ, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология проектно- исследовательской деятельности и другие.

Одним из важных условий направления деятельности детского сада является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Сотрудники МДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обобщать воспитательные умения родителей.

Регулярно проводится анкетирование родителей. По результатам анкетирования вносятся дополнения в план работы ДООУ и воспитателей.

Особое внимание уделяется решению следующих проблем:

- совершенствованию качества работы по формированию изобразительной деятельности;
- внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию;
- формированию знаний и умений детей по охране природы и окружающей среды;
- развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических и физических функций детей дошкольного возраста;
- плавному переходу от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми;
- Приоритетными в работе коллектива МДОУ стали следующие направления;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики;
- отработка различных методик дифференциальной диагностики.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства через самообразовательную деятельность;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания.

Разработка новых подходов к дошкольному воспитанию - от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми – это главная задача развития МДОУ.

Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы учреждения составляются на основе мониторинга выполнения программы каждой возрастной группой и наблюдений педагогического процесса.

Выпускники МДОУ успешно продолжают обучение в общеобразовательных организациях.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ Ясногорского района выпускники МДОУ «Детский сад № 2» хорошо осваивают

программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией учреждения совместно с профсоюзным комитетом МДОУ: сотрудники получают материальную помощь, по итогам работы производятся стимулирующие выплаты.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, оборудования; систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МДОУ контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

#### **IV. Концепция развития МДОУ «Детский сад № 2» на 2024 - 2027 годы**

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Дошкольное образование становится важным фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность каждого человека, и общества в целом.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 2» на период 2024 - 2027 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления МДОУ; развитие социокультурного пространства, внешних связей, системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концепция развития МДОУ – включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Основными принципами построения Программы развития МДОУ «Детский сад № 2» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательного учреждения.

**Цель Программы развития –**

- обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования;
- сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательной программы, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие МДОУ.

- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности и реализации ФОП ДО
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.

### Основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### Социально-педагогическая направленность МДОУ «Детский сад №2».

Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяет способность педагога строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность МДОУ «Детский сад № 2»:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными

процессами, ценностями иной культуры; формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;

- стремление к высокому уровню самоорганизации педагогического коллектива.

Выполнение социально-педагогической направленности образовательного учреждения должно осуществляться за счёт реализации следующих задач деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 2»:

- реализация ФГОС ДО и ФОП ДО;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутреннего управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутренней оценки качества образования;
- развитие воспитательно-образовательного потенциала МДОУ: системный подход к организации воспитательного процесса;
- развитие кадрового потенциала;
  - внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство в детском саду;
- оптимизация организации воспитательно-образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МДОУ должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития МДОУ «Детский сад № 2» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода детского сада к получению качественно новых результатов воспитания и образования воспитанников и укреплению материально-технической базы для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

## V. Совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                                                            | Сроки                              | Ответственный                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Оборудование рабочих мест педагогического, административного, технического персонала ОУ в соответствии с современными требованиями                                                                 | По мере необходимости до 2027 года | Заведующий, завхоз, старший воспитатель             |
| 2 | Ведение сайта МДОУ как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) | Регулярно 2024-2027                | Педагог-психолог –ответственный за работу с сайтом. |
| 3 | Пополнение библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на                                                                                                                | Регулярно 2024-2027                | Заведующий, старший                                 |

|                                                                             |                     |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) |                     | воспитатель .                     |
| 2 Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса | Регулярно 2024-2027 | Заведующий, старший воспитатель . |

## VI. Повышение качества образования

Качество образования в ДООУ будет повышаться с помощью:

- информационно-методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечения эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
- электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечения доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных способностей;
- совершенствования систем управления через внедрение информационных технологий и оценку качества менеджмента.

## VII. Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности ребенка.

Для наиболее эффективной деятельности с одаренными детьми педагоги и администрация ДООУ ведут работу в таких направлениях как:

- формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей;
- увеличение объема учебно-исследовательской деятельности, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей воспитанников;
- усиление ориентации ДООУ на развитие индивидуальных способностях детской одаренности.

### 1. Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка.
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
- принцип обеспечения свободы выбора деятельности.
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальной роли педагога.

### 2. Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

## VIII. Развитие инновационной активности педагогов, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства.

**Цель:** Овладение педагогами методологией системно-деятельностного подхода.

### 1. Основные направления реализации проекта

| № | Содержание деятельности                                                                                          | Сроки     | Ответственный                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| 1 | Регулярная организация действующих семинаров-практикумов по проблемам: « Внедрение ФОП ДО и реализация СТООС ДО» | 2024-2027 | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2 | Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней      | 2024-2027 | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| 3 | Организация работы творческих групп педагогов по проблемам:<br>- реализации ФОП ДО в соответствии с СТООС ДО;    | 2024-2027 | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| 4 | Создание системы стимулирования инновационной деятельности педагогов                                             | 2024-2027 | заведующий, комиссии, профсоюз                    |
| 5 | Бурсы повышения квалификации по соответствующим программам                                                       | 2024-2027 | Педагогический коллектив                          |

### Ожидаемые результаты:

Обеспечение нового качества образования:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрение цифровых технологий в работе организации, в том числе документооборот, обучение и воспитание.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
- Расширение материально-технической базы, в т.ч. для реализации ФОП ДО.

## IX. Сохранение здоровья обучающихся(воспитанников).

1.Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- развитие здоровьесберегающей культуры педагога, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- ведение мониторинга заболеваемости обучающихся(воспитанников) в период эпидемиологической обстановки;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу.

**Цель:** создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях ДОО;

сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

**Задачи:**

- отслеживание санитарно-гигиенического состояния МДОУ;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и режима дня;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания воспитанников;
- развитие психолого - педагогической службы МДОУ для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния детей;

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки     | Ответственный                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Оценка состояния здоровья:<br>- комплексная оценка состояния здоровья и физического развития детей                                                                                                                                                                                  | 2024-2027 | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                           |
| 2 | Организация работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:<br>- физкультурные минутки и паузы во занятиях с музыкальным сопровождением;<br>- спортивные мероприятия;<br>- Дни и недели здоровья и спорта.                             | 2024-2027 | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья воспитанников                                                                                                                                                                                 | 2024-2027 | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                           |
| 4 | Мониторинговые исследования, в том числе по нормализации учебной нагрузки, создание комфортной образовательной среды                                                                                                                                                                | 2024-2027 | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                           |
| 5 | Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников и педагогов | 2024-2027 | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                           |
| 6 | Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям                                                                                                                                                                                                                                | 2024-2027 | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                           |
| 7 | Выполнение норм СанПиН в процессе организации воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                                                                                               | 2024-2027 | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                           |
| 8 | Своевременное выявление и усиление                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2027 | Педагог-психолог, воспитатели                                      |

|                                                                                                          |           |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| психологической помощи                                                                                   |           |                               |
| Э Разработка тем для родительских по программам сохранения физического и психологического здоровья детей | 2024-2027 | Педагог-психолог, воспитатели |

2 Система физкультурно-оздоровительной работы нацелена на:

- создание здоровьесберегающей среды в детском саду;
  - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - развитие и оптимизация двигательной активности детей;
  - повышение уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся (воспитанников);
- Формирование представлений о здоровом образе жизни и способах безопасного поведения в социуме.

| Профилактические мероприятия |                                                                             |            |                                         |                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                            | Профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа (режим проветривания, использование фильтры) | Все группы | В неблагоприятные периоды (осень-весна) | Воспитатели, медсестра               |
| 2                            | Витаминотерапия                                                             | Все группы | Ежедневно                               | Воспитатели, медсестра               |
| 3                            | Обильное умывание водой                                                     | Все группы | Ежедневно                               | Воспитатели групп                    |
| 4                            | Воздушные ванны                                                             | Все группы | Ежедневно                               | Воспитатели                          |
| 5                            | Контрастное обливание ног                                                   | Все группы | В летний период                         | Воспитатели групп, пом. воспитателей |
| 6                            | Ходьба босиком                                                              | Все группы | В летний период                         | Воспитатели                          |

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья детей;
- активизация участия воспитанников в массовых спортивных мероприятиях;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.

## Х. Основные направления и особенности реализации Программы развития.

### 1. Переход на ФООП ДО.

Обеспечение перехода на применение ФООП. Определение объема работ по модернизации ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

### 1.2 Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- 1.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- 1.4. Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.
- 1.5. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и общественной.

## 2. Механизм реализации Программы Развития.

Механизмом реализации программы Развития МДОУ являются составляющие ее проекты и программы:

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение коррективов в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

## 3. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития МДОУ

- Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы на 40 %.
- Сокращение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

2. ~~Развитие~~ деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях ~~бюджетной~~ ~~финансирования~~.

3. ~~Процесс~~ адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев

4. Основные направления Программы развития ДОУ.

5. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

6. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

7. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

8. Совершенствование структуры управления ДОУ.

| Виды этапа                                                                                                                                                                                                   |  | Участие ресурсных партнёров                                                                                               | Ответственные                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>I этап (подготовительный) декабрь 2023г - январь 2024г</b><br>Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития                                                                                 |  |                                                                                                                           |                                                       |
| <del>Выявление</del> изменений и <del>внесение</del> в документы, <del>определяющие</del> деятельность ДОУ в связи с <del>изменением</del> условий                                                           |  | Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н                                                        | Заведующий ДОУ                                        |
| <del>Установление</del> связей с <del>использование</del> ресурсными <del>партнерами</del> и поиск новых <del>партнеров</del>                                                                                |  | Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н                                                        | Заведующий ДОУ                                        |
| <del>Применение</del> и внедрение методов <del>стимулирования</del> мотивации к <del>развитию</del> и <del>профессиональному</del> росту <del>педагогов</del>                                                |  | Районная организация профсоюза работников образования, Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель ППО |
| <del>Оптимизация</del> материально- <del>технических</del> и финансовых <del>условий</del> для работы ДОУ.                                                                                                   |  | Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н                                                        | Заведующий ДОУ.                                       |
| <del>Внесение</del> поправок в <del>Устав</del> о порядке и <del>условиях</del> установления <del>компенсационных</del> , <del>стимулирующих</del> и иных доплат <del>работникам</del> МДОУ «Детский сад №2» |  | Районная организация профсоюза работников образования                                                                     | Заведующий ДОУ, председатель ПК                       |
| <del>Разработка</del> дальнейших <del>перспектив</del> развития системы <del>взаимодействия</del> с другими <del>структурными</del> институтами                                                              |  |                                                                                                                           | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог |
| <b>II этап (реализации) январь 2024 г.- сентябрь 2026 г.</b><br>Цель: практическая реализация Программы Развития                                                                                             |  |                                                                                                                           |                                                       |
| <del>Поддержание</del> и укрепление <del>существующих</del> связей с <del>ресурсными</del> партнерами                                                                                                        |  | Все с кем имеются договора о сотрудничестве                                                                               | Заведующий ДОУ, старший воспитатель                   |
| <del>Реализация</del> мероприятий по                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           | Заведующий ДОУ,                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>разработке и реализации Программы</p> <p>содержания и форм работы для родителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод. объединение (Ясногорский район)</p> | <p>старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p>       |
| <p>разработка и реализация образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод. Объединение (Ясногорский район)</p> | <p>Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая гр.</p>                         |
| <p>методического обеспечения педагогов по профессиональной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка, создание и создание игровых технологий;</li> <li>- апробация и внедрение игровых технологий;</li> <li>- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul> |  | <p>«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод. объединение (Ясногорский район)</p> | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ</p> |
| <p>создание условий для эффективной реализации развивающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение спортивного оборудования;</li> <li>- обеспечение программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- внедрение современных форм организации физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- обеспечение родителей в</li> </ul>                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                     | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медицинская сестра</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>процесс;</p> <p>квалификации</p> <p>по физической</p> <p>информационной</p>                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                   |                                                                            |
| <p>программного</p> <p>в эстетической части</p>                                                                                                                                                                                                           |  | <p>«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод.объединение(Ясногорский район)</p> | <p>Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ</p> |
| <p>содержания и</p> <p>детского сада</p> <p>индивидуальных</p> <p>родителей к</p> <p>участию в</p> <p>ДОУ;</p> <p>в оценке</p> <p>ООП, в том</p> <p>части;</p> <p>новых форм</p> <p>общения</p> <p>и деятельности</p> <p>с использованием</p> <p>ИКТ.</p> |  | <p>«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», районное метод.объединение(Ясногорский район)</p> | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог</p>               |
| <p>предписаний</p> <p>контроля и надзора</p>                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н</p>                                                                                         | <p>Заведующий, старший воспитатель.</p>                                    |
| <p>имеющейся</p> <p>технической базы</p> <p>нового</p> <p>оборудования,</p> <p>интерактивного</p> <p>оборудования, планшетов,</p> <p>и др.) для реализации</p>                                                                                            |  | <p>Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н</p>                                                                                         | <p>Заведующий, старший воспитатель</p>                                     |

### III этап (обобщающий) сентябрь 2026-август 2027 г.

Цель: оценка качества реализованных мероприятий

|                                                                                                                              |  |                                                                           |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>проблемно-</p> <p>анализа состояния</p> <p>МОБ обеспечивающего</p> <p>ДОУ; реализацию</p> <p>и других образовательных</p> |  | <p>Администрация муниципального образования Ясногорский район</p>         | <p>Заведующий старший воспитатель, воспитатель</p> |
| <p>психолого-</p> <p>условий, созданных в</p> <p>реализации</p> <p>программ</p>                                              |  | <p>Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н</p> | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>         |

|                                                                                                                                                     |  |                                                                                                     |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Создание уровня включенности родителей в образовательную деятельность ДОУ                                                                           |  | Родительский комитет, Управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н            | Заведующий ДОУ, старший воспитатель,              |
| Создание родителей на предмет образовательности созданными условиями для детей в ДОУ, образовательной деятельности                                  |  | Родительский комитет, управление по образованию и социальным вопросам                               | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог |
| Создание качества участия педагогов в мероприятиях профессионального сообщества, мероприятиях по распространению опыта образовательной деятельности |  | Психолого-педагогическая служба, управление по образованию и социальным вопросам МО Ясногорский р-н | Заведующий ДОУ, старший воспитатель               |
| Заведующий результатов мониторинга образовательного развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах                        |  |                                                                                                     | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ     |
| Заведующий корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга                                     |  |                                                                                                     | Заведующий ДОУ, старший воспитатель               |
| Заведующий проведение аналитического совещания на педсовете ДОУ, общем педагогическом собрании, разместить материалы ДОУ                            |  |                                                                                                     | Заведующий ДОУ, старший воспитатель               |
| Создание проблем для разработки Программы Развития                                                                                                  |  | Родительский комитет                                                                                | Заведующий ДОУ, старший воспитатель               |

## XI. Планируемый результат.

В жизнедеятельности учреждения произойдут качественные изменения, учреждение придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентноспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом реализации ФОП ДО, социального заказа сообщества и родительского сообщества.

Обеспечение нового качества образования:

- Возраста конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей
- Возрастает процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

-Создание современной комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

-Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

-Уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

- Расширение материально-технической базы, в т.ч. для реализации ФОП ДО

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями использование современных, интерактивных, нетрадиционных форм, ИКТ, способствующих включению родительского сообщества в жизнедеятельность учреждения.

Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- расширение и укрепление связи детского сада с партнерами;

- построение отношений на договорной основе;

- совершенствование форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников.