Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете МДОУ
Протокол № 5 от 30.05.2025 г.
председатель педагогического
Совета_____ Макшеева О.А..

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 20 от 30.05.2025г.
заведующего МДОУ
_____ Курсевич И.В.

ПЛАН

летней оздоровительной работы

на 2025 год

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников»
г. Ясногорска Тульской области

Подготовили:
заведующий Курсевич И.В.,
старший воспитатель Макшеева О.А.

Ясногорск
2025 год

План работы
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025 г.)
План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Пояснительная записка

Организационно-правовая форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников» г. Ясногорска Тульской области

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №2»

Юридический адрес: 301032 Тульская обл., г. Ясногорск, ул. Заводская, д. 23, тел. 8(48766)22068

В течение 2023-2024 учебного года в МДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них: группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1;
- для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1;
- для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 1;
- для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) – 1

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

· Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
· всесторонне совершенствовать физические функции организма;
· повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
· формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
· удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
· способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

· Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
· поддерживать инициативу детей в импровизации;
· активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
· развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
· совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
· развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
· приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
· предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
· развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
· создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

· обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
· развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

· Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
· воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
· способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

· Развивать игровую деятельность воспитанников;
· приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
· продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
· развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
· формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	директор, зам. зав. по безопасности, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	директор, воспитатели, медсестра ДОУ

3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ФОП ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения,	июнь, июль, август	воспитатели групп

	эксперименты с живой и неживой природой)		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам. зав. по безопасности, медсестра, зам. зав. по АХЧ
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и	июнь	Зам. зав. по АХЧ

	выполнению требований на рабочем месте.		
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,	июнь, июль, август	воспитатели групп

	подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	директор, зам . зав. по АХЧ, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Инструктор по физкультуре, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	директор, зам. зав. по безопасности, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в	июнь, июль, август	старший воспитатель

	ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	зам. зав. по АХЧ
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Директор, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
I неделя 02 – 06 июня «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей» **Беседы**: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. **Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», **Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Развлечение «День защиты детей» **Беседы** Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если…) **Летний вернисаж:** Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», **Труд в природе**: помощь в высадке цветов на участках.
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
II неделя 09 – 11 июня «Будь здоров и не болей, будет вместе	**7.06** - Международный день друзей. **09.06** - День медицинского работника. **Беседы**: Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто	**7.06** - Международный день друзей. **09.06** - День медицинского работника.

веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» **Летний вернисаж:** Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» ***Закаливающие процедуры***	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». **Беседы**: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». **Летний вернисаж:** Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» **Чтение художественной литературы:** Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».

		Закаливающие процедуры
12 июня - День России, будет проведен 11.06	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг России»	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
III неделя 16 – 20 июня Неделя безопасности дорожного движения	**20.06.** – День отца **Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. **Чтение художественной литературы:** «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. **Летний вернисаж:** Рисование «Зебра», «Транспорт» ***Закаливающие процедуры***	**20.06**. – День отца **Беседы**: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде **Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **Чтение художественной литературы:** У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О.

		Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» **Летний вернисаж:** Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
IV неделя 23 –27 июня Неделя пожарной безопасности	Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина **Чтение художественной литературы:** Кошкин дом **Летний вернисаж:** Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница **Инструктаж:** «Правила поведения при пожарной тревоге» ***Закаливающие процедуры*** Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	**22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). **Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как

		избежать беды», «Спички детям не игрушки». ***Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.*** **Чтение художественной литературы:** Б. Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» **Летний вернисаж** Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» **Инструктаж:** «Правила поведения при пожарной тревоге» ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
I неделя 30 июня– 04 июля «Неделя	**-Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;	**Беседы:** введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-

экологической книги»	**Чтение художественной литературы:** потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» **Летний вернисаж :** «Одуванчик» **Развлечение** «Праздник Нептуна» **Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. ***Закаливающие процедуры***	Купала», «Природа Родного края» **знакомство с Красной книгой.** **Чтение художественной литературы:** экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. **Летний вернисаж:** «Экология глазами детей» **Развлечение** «Праздник Нептуна» **Исследовательская деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу» **Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
II неделя 07– 11 июля «В мире животных»	**Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» **Наблюдения:** на участке детского сада за птицами. **Чтение художественной литературы:** «Три котёнка», «Петух и краски», «Под	**Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии **Виртуальная экскурсия в лес** «В мире животных» **Чтение художественной литературы:** В. Бианки «Муравейник

	грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. **Творческая игра на подражание животным:** «На лугу пасутся ко…» **Летний вернисаж :** Аппликация «Домашние животные» ***Закаливающие процедуры***	зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин» **Летний вернисаж :** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» **Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» **Ручной труд**: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Конкурс « Лучший скворечник -2024»** **Фотовыставка «Я и мой питомец»**	

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
III неделя 14 – 18 июля «В мире растений»	**Беседы:** «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» **Чтение художественной литературы:** потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»	**Беседы:** «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок" **Чтение художественной литературы:** И. Токмакова "Сосны", **К.**

	Летний вернисаж : «Поляна цветов» **Опытно-экспериментальная деятельность**:. "Что любят растения" ***Закаливающие процедуры***	**Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»** Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» **Исследовательская деятельность:** «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?" **Ручной труд:** Трудовой десант на огороде и в цветнике ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Викторина «Растения вокруг нас»**	
Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
IV неделя 21– 25 июля «Юные натуралисты»	**Беседы:** «Скажи название», **«** Береги природу» **Чтение художественной литературы:** потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята»,«Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» **Экологический вернисаж :** «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное	**Беседы: «** Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», **Чтение художественной литературы:** **Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»** **Экологический вернисаж**

	путешествие» **Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» ***Закаливающие процедуры***	**:** «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» **Сюжетно-ролевая игра** «Поездка на озеро» **Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). **Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Защита детско-родительских проектов «Будущее природы родного края»**	

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
V неделя **28 июля-1 августа «Безопасные прогулки»**	**Беседы**: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. **Чтение художественной литературы:** Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» **Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Магазин **Конструирование**: «Городок для	**Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) **Игра-тренинг** для детей «Я потерялся»

	любимых игрушек»; ***Закаливающие процедуры***	**Чтение художественной литературы:** По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» **Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**: «На улице города». **экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада» ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Театрализованное представление** для детей «Потерялся колобок»	**Викторина** «Я в большом городе»

август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
I недели 4-8 августа «Путешествие в сказку»	**Беседа**: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» Рассказывание и **чтение** русских народных сказок. **Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. ***Закаливающие процедуры***	**Беседа** «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка,

		сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) **Чтение** детям сказок народов мира **Летний вернисаж:** Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Викторина «По следам сказочных героев»**	
Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
II неделя 11-15 августа «Волшебный мир театра»	**Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и **чтение** русских народных сказок. **Летний вернисаж**: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка превращается…» **Театрализованная деятельность**: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр. ***Закаливающие процедуры***	**Беседы:** Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра,** Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением .ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") **Чтение** детям сказок народов мира **Летний вернисаж:** Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра

		Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)**	
Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**
IV неделя 18– 22 августа «Песочные фантазии»	**Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», **«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» **Чтение художественной литературы:** Чтение стихотворений В. Берестов «Посреди двора» Н. Хилтон «Я полил песок водой» А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»	**Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». **Опыты:** «Свойство почвы»

	С. Кашлев «Мы в песочнице играем» **Наблюдения:** Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой) ***Закаливающие процедуры***	(рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). **Чтение художественной литературы:** по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. **Изготовление коллажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). **Знакомство с картой и глобусом** – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**Конкурс на лучший песочный замок**	

Сроки проведения Тема недели	**Мероприятия Для детей с 1,5 до 3 лет**	**Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет**

V неделя 25– 29 августа «Олимпийские игры»	**Беседы** с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето» **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» ***Закаливающие процедуры***	**Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. **Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?» **Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). ***Закаливающие процедуры***
ИТОГОВОЕ событие	**День здоровья** «До свидания, лето».	

Приложение 1

Расписание занятий на ЛЕТО 2024 учебный год МДОУ «Детский сад №2»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа 1,5- 3 лет По 2 занятия в день, с каждой подгруппой 10-в неделю 8-10мин	1 половина дня(прогулка) 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 2 половина дня(прогулка) 2. конструирование	1 половина дня(прогулка) 1.Физическое развитие. Физическая культура.	1 половина дня(прогулка) 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2 половина дня(прогулка) 2.Художественно-эстетическое развитие. (лепка, аппликация)	1 половина дня(прогулка) 1. Физическое развитие. Физическая культура.	1 половина дня(прогулка) 1. Физическое развитие. Физическая культура. 2 половина дня(прогулка) 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.
	1 половина дня(прогулка) 1. Художественно-эстетическое	1 половина дня(прогулка) 1. Физическое развитие. Физическая	1 половина дня(прогулка) 1. Художественно-эстетическое	1 половина дня(прогулка) 1. Физическое развитие. Физическая	1 половина дня(прогулка) 1. Физическое развитие. Физическая

Средняя группа 3-5 лет 20мин.	развитие (лепка, аппликация) 2 половина дня(прогулка) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	культура. 2 половина дня(прогулка) 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	развитие. Музыка.	культура. 2 половина дня(прогулка) 2. Конструирование.	культура.
Старшая группа 5-6 лет 25мин.	1 половина дня(прогулка) 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 2. Физическое развитие. Физическая культура. (на прогулке)	1 половина дня(прогулка) 2. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)	1 половина дня(прогулка) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 15.50-16.15 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1 половина дня(прогулка) 1.Физическое развитие. Физическая культура. (на прогулке) 9.35-10.00 2..Рисование.	1 половина дня(прогулка) 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 9.35-10.00 2. .Конструирование.
Подготовительная группа 6-7лет 30мин	9.00-9.30 1.Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.30 1. Конструирование. 10.20-10.50 3. Физическое развитие. Физическая культура. (на прогулке)	9.00-9.30 1. Худ. творчество (рисование) 10.25-10.55 3.Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	9.00-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 10.20-10.50 3.Физическое развитие. Физическая культура. (на прогулке)	9.00-9.30 1. .Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) 9.50 -10.20 2.Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:
Приобщение к художественной литературе – ежедневно;
Развитие познавательно-исследовательской деятельности – ежедневно;

Приложение 2

Режим дня на теплый период года

Режимные моменты	**1,5 – 3 года**	**3 – 4 года**	**4 – 5 лет**	**5 – 6 лет**	**6 – 7 лет**
Прием детей, игровая деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Подготовка к прогулке,прогулка	9.00-11.30	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.40	12.00-12.05	12.00-12.05	12.00-12.05	12.00-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем Игры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность,уход детей домой	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30