

Краткосрочный творческий проект в подготовительной к школе группе.

Образовательная область: познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе, воспитатели, родители.

Возраст дошкольников участников проекта: 6 – 7 лет.

Продолжительность проекта: февраль-март.

Тип проекта: исследовательско – творческий.

По предметно – содержательной области: познавательное развитие, экология, труд.

По количеству участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Цель: Развитие интереса к исследовательско – творческой деятельности у детей в процессе выращивания растений в огороде на подоконнике. Повышение уровня речевой активности детей через взаимодействие с воспитателями, с детьми, с родителями.

Проектная идея: создать в группе огород на подоконнике.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.



2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.

3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

4. Развивать познавательные и творческие способности детей.

5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.

7. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.

8. Формировать умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.

9. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).

10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

11. Разъяснять значимость труда.

12. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.

13. Формировать положительные взаимоотношения ребенка как со взрослыми, так и со сверстниками.

14. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

15. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.



Работа с родителями.

1. Сделать подборку стихов, загадок про овощи, и рецептов овощных блюд.

2. Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки.

3. Домашнее задание – с детьми придумать сказку о любом овоще, записать и нарисовать к ней рисунок.

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, бесед.

План реализации проекта:

1 ЭТАП – подготовительный.

Подбор художественной литературы: стихи и загадки, пословицы и поговорки, рассказы и сказки об овощах, экологические сказки. Подбор раскрасок на тему: «Что растёт на грядке». Подбор картин и иллюстраций о растениях, растущих в огороде, о труде взрослых по уходу за ними. В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.



- Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике».
- Приобретение посадочного материала: лук, срезка веток березы и сирени.
- Приготовление емкостей для посадки (бросовый материал), земли.
- Домашнее задание для родителей:
 1. Изучить с детьми растения, которые выращивает семья у себя на огороде.
 2. Произвести вместе с детьми дома посадку лука в разных условиях (выращивание в темноте и на свету; в земле и в воде).
 3. Составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей применение зеленого лука в пищу.

2 ЭТАП – исследовательский (5 недель).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Регулярный уход за посадками (обеспечение светового и теплового режима, полив, рыхление почвы). В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины.

Занятия с детьми: «Растительный мир», «Посадка овощей», полезная пища».

Проведение дидактических игр: «Где растет в саду или огороде?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Вершки и корешки», «Найди по описанию».



Рассматривание натуральных образцов овощей (сравнить их по форме, цвету, размеру, вкусу).

Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок об овощах, фруктах и ягодах, чтение сказок об овощах.

Беседа о том, как выращивают овощи на огороде, в теплице.

Подвижные игры: «Баба сеяла горох», игра – хоровод «кабачок», театрализованная сказка «Репка».

3 ЭТАП – заключительный.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок на своем подоконнике в группе.

Провели конкурс «Угадай название овоща». Лучок мы добавляли в к себе в меню. Дети представили домашнее задание – сказку об овощах с иллюстрациями к ней.

Экспериментальная деятельность:

Земля.

Название мероприятия: « Узнаем, какая земля».

Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется.

Материал, оборудование: земля в контейнерах.

Вода

Название мероприятия: Вода и растения.

Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений.

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем).

Солнце

Название мероприятия: Солнце и растения.

Цель: Определить роль солнца в жизни растений.

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату).

Человек

Название мероприятия: Человек и растения

Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)



**План работы с детьми и родителями по реализации
проекта «Огород на подоконнике».**

Мероприятия	Цели	Ответственные
1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	воспитатель
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	воспитатель
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.	воспитатель
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать желание помогать взрослым.	воспитатель
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	воспитатель

6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	воспитатель, музыкальный руководитель
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	воспитатель
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта.	Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.	родители
9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».	воспитатель
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.	Учить ухаживать за растениями.	воспитатель
11. Фотоотчёт для родителей.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	воспитатель
12. Отгадывание загадок про овощи и	Развивать смекалку, память,	

фрукты.	внимание.	воспитатель
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.	воспитатель
14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.	воспитатель
15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».	Развивать у детей актёрские способности.	воспитатель
16. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	воспитатель

Итог проекта:

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

