

Проект к Всемирному дню домашних животных «Мой домашний любимец»

Цель проекта:

Обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных. Развитие речи и речевого общения детей в процессе организации проектной деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные: расширять представления детей о разнообразии домашних питомцев;
формировать и обогащать представления детей о потребностях животных для их роста и развития, об уходе за домашними питомцами;
обогащать и расширять словарный запас по теме,
формировать умение активно им пользоваться.

Развивающие: развивать познавательный интерес;
развивать речевую активность и связность речевых высказываний;
развивать коммуникативные навыки со сверстниками и взрослыми;
развивать сенсорное восприятие, логическое мышление, нравственно-волевые и трудовые качества.

Воспитательные: воспитывать чувство отзывчивости, внимательности и любви к домашним животным, желание заботиться о них.

Участники проекта:

Воспитатель, дети подготовительной группы и родители.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: обучающий.
По содержанию: обучающий.
По числу участников проекта: групповой (все желающие).
По времени проведения: краткосрочный.
По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
По профилю знаний: многопредметный.

Актуальность:

Для достижения цели и реализации задач, поставленных в проекте, я провела опрос родителей по теме: "Есть ли у вас домашнее животное ". Результаты опроса показали:

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Из бесед с родителями стало ясно: в пяти семьях из двенадцати, нашей группы, домашних животных нет. Но есть животные у бабушек и дедушек, где дети периодически с ними контактируют, помогают в уходе, играют с животными. Также было выяснено, что дети желали бы завести дома какое-нибудь домашнее животное, но из-за родительских опасений о возможности нанесения животным вреда ребенку, недостаточных материальных возможностей, нехватки времени для ухода за питомцем, дети получали отказ. Не следует забывать, что домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, общаться с ним, ухаживать, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

Проект позволяет расширить представления детей о домашних животных и правилах ухода за ними, а также способствует развитию речи и речевого общения детей в процессе организации деятельности.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.



Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект, его форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные – источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Аннотация:

Ежегодно 30 ноября во многих странах отмечается Всемирный день домашних животных (World Day Pets). Идея об учреждении данного праздника была озвучена на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции (Италия) в 1931 году. Тогда различные

экологические организации и природоохранные общества заявили о готовности организовывать разнообразные массовые мероприятия, направленные на воспитание в людях чувства ответственности за все живое на планете, в том числе и за домашних животных.



Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Мой домашний любимец». Беседа «Можно – нельзя» (основы безопасности при обращении с домашними животными). Экскурсия в зоомагазин.
Игровая деятельность	Игры с мелкими игрушками – заместителями. Сюжетные игры с образными игрушками – домашними животными. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в зоомагазин».

Речевое развитие	Чтение: Я.М. Тайц «Ступеньки» Ю.Д. Дмитриев «Соседи по планете: домашние животные» В.Г. Сутеев «Три котенка», «Кто сказал Мяу» С.Я. Маршак «Усатый – полосатый» Л.Н. Толстой «Спала кошка на крыше» Е. Чарушин «Рассказы про Томку», «Рассказы про Тюпу» Сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Бычок – смоляной бочок» Составление описательного рассказа: «Как я маме помогаю заботиться о домашнем питомце» Создание плаката «Наши домашние питомцы» (фотографии)
Познавательное развитие	Беседа о домашних животных Отгадывание загадок о домашних животных. Беседа «Нужна ли животным наша помощь?» Лото «Домашние животные», «Мамы и детки»
Конструирование	Строительство домиков для домашних питомцев
Художественно – эстетическое развитие	
ИЗО	Рисование «Кошка» Лепка «Деревенский двор» Раскрашивание картинок на тему «Домашние любимцы»
Музыка	Музыкальная игра «Ходит Васька серенький».

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

Осуществление проекта «Мой домашний любимец»

Заключительный этап:

Составление презентации проекта.

Результаты проекта:

- Обогатились знания детей о животном мире ближайшего окружения.
- Обогатился и расширился словарь в рамках данной темы.
- Повысилась речевая активность и связность речевых высказываний.
- Улучшились коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.
- Дети узнали, как можно ухаживать за домашними животными.
- Дети стали отзывчивее и внимательнее к животным, часто рассказывают о своих домашних любимцах, играют в сюжетные игры с животными (в игре заботятся о них, кормят, строят домики).
- Родителям даны рекомендации завести домашнего питомца в доме.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

