

Проект «Вот и лето прошло» подготовительная группа

Актуальность



Очень быстро промчалось очередное очень жаркое, весёлое, беззаботное лето. Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

После летнего отдыха дети с

удовольствием встречаются, делятся впечатлениями, показывают свои летние фотографии.

С каждым днём становится всё холоднее, и в свои права уже прочно вступила осень. Конечно, осень - красивое время года, просто замечательное, но всё равно нам не хочется забывать о лете, о путешествиях, ярких впечатлениях, которые оно принесло.

Поэтому, в сентябре, в подготовительной к школе группе был подготовлен и реализован проект «Вот и лето прошло...». Детям очень полезно вспомнить, как они провели лето, где побывали, что нового узнали, научиться выражать словесно свои мысли, выступать перед коллективом детей.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы и их родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: краткосрочный, групповой, творческий.

Срок реализации: 2 недели

Цель: обогащение представлений и впечатлений детей о лете, формирование речевой активности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период;
- стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта.

Развивающие



- развивать интерес к разным видам летнего отдыха;
- развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии;
- развивать познавательные, коммуникативные и социальные способности;
- развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- развивать память, мышление, воображение;

Воспитательные

- устанавливать положительные взаимоотношения между воспитанниками группы, развивать симпатии друг к другу.

Для родителей

- развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- у детей развит устойчивый интерес к различным видам летнего отдыха;
- дети умеют отвечать на вопросы и составлять рассказы с опорой на фотографию и из личного опыта;
- у детей расширен кругозор;
- повышен уровень познавательного интереса и чувство любознательности;
- между воспитанниками группы установлены положительные взаимоотношения; они научились оценивать себя и результаты деятельности своих товарищей.

Основные формы реализации проекта: беседы, образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах, детское творчество, работа с родителями.

Обсуждение вариантов с детьми совместной деятельности:

- оформления выставки рисунков «Это было летом...».
- оформление фотовыставки «Вот оно, какое наше лето...», создание фотоальбома «Вот какое чудесное лето».



Этапы реализации проекта:

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

Этап 1 — подготовительный, включает в себя: определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта, распределение обязанностей, подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Этап II — основной, включает в себя:

1. Занятия и беседы с детьми в соответствии с планом.
2. Рассматривание фотографий, серий сюжетных картин, рассказов по плану, по алгоритму «Лето» и составление рассказов по ним.



3. Тематические альбомы «Бабочки», «Полевые цветы», «Труд людей летом».

4. Чтение художественной литературы.

5. Совместные мероприятия с семьями воспитанников (фотографии).

6. Привлечение родителей совместно с детьми к составлению рассказов о летнем отдыхе.

Этап III — заключительный, включает в себя:

1. Размещение фотовыставки «Вот оно, какое наше лето...» и выставки рисунком «Это было летом...» в раздевальной комнате.

2. Создание фотоальбома «Вот какое чудесное лето».

3. Конкурс загадок «Лесные загадки».

4. Обсуждение результатов, подведение итогов проекта.

Формы и методы работы с родителями.

1. Привлечение родителей к составлению совместно с детьми небольших рассказов о летнем отдыхе.

2. Предложить родителям принести фотографии, отражающие интересные моменты летнего отдыха.

Вывод: Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Положительные эмоции детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха интересны не только детям, но и взрослым, они надолго остаются в памяти.

Перспективный план работы по проекту

- *Беседы:* «Чем вам запомнилось это лето?», «Мои летние истории», «[Лето красное](#) — для здоровья время прекрасное!», «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Удивительные насекомые», о труде людей.

- *Составление рассказов:* по фотографиям, по картине, по серии сюжетных картин, по описательным рассказам по плану, по алгоритму «Лето».

- *Чтение художественной литературы* (стихи, рассказы, сказки); составление и отгадывание загадок о лете.

Стихи: Барто А. «Гроза».

Бычков Н. : «Василёк», «Клевер», «Одуванчик», «Астры».

Синявский П. «Грибная электричка».

Ушан Е. «Лесные прятки», «Опята», «Мухомор».

Токмакова И. : «Рябина», «Берёза», «Осинка», «Ива».

Рассказы: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,

М. Пришвин «Золотой луг», В. Берестов «Весёлое лето»,

Ушинский К. «Капустная бабочка»; Пивоварова И. : «Как бабочка на бал собиралась», «Стрекоза», «Паук», «Кузнечик», «Пчела», «Оса», «Муравьи»; Усова Н. «Ландыш», «Фиалка».

Сказки: Т. Шорыгиной: «Рябина»; «Катя и божья коровка»;

«Маленькие путешественницы»; «Дождевой червяк»;

Селихова Л. : «Машенькина прогулка», «День рождения ёлочки», «Сказка о крылатках».

Экологические сказки: «Лесной муравей и девочка Лиза»; «Как

человек приручил растения»; «Просто гусеница»; «Добрая Ивушка».

- *Раскраски* «Лето – маленькая жизнь»

- *Рисование красками* «Это было летом...»

- *Хоровод* «Огородная - хороводная» (инсценировка)

- *Рисунок на асфальте:* «Лето красное».

- *Лепка:* «Цветочная поляна».

Детское экспериментирование:

1. *Опытно-экспериментальная деятельность:* «Что мы вдыхаем?», «Мыльные пузыри»,



опыты на выявление свойств воды - «Когда вода теплее», нагревание окружающих предметов днём и вечером.

2. Конкурс «Город мастеров» (постройки из песка, «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)

3. Беседа «Что у нас под ногами?» (рассмотреть через лупу из чего состоит почва).

4. Проведение исследования «Изучаем строение растения»,

«Прилетает ли кто-нибудь к этому растению?», «Есть ли запах у растений?».

- *Игры:*

- Подвижные игры: «Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?».

- Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Вершки-корешки», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем».

- Речевые игры: «Загадай – мы отгадаем», «Узнай по описанию», «Послушай и отгадай»; «Чем похожи, чем отличаются?»; «Чей наряд»; «Когда это бывает?».

- Сюжетно-ролевые игры: «В кафе», «Туристическое агентство», «Морское путешествие», «Мы едем в поезде».

- Логические игры «Что напутал художник?», «Что лишнее?».

- *Просмотр мультфильма «Рыжий, рыжий, конопатый».*



- *Слушание песен:* «Солнышко лучистое» из м/ф. «Львенок и черепаха»; «Светит солнышко для всех»; «Выглянуло солнышко»; «В траве сидел кузнечик».

- *Пальчиковые гимнастики:* «Солнечные зайчики»; «Есть у каждого свой дом»; «Рыбки»; «Я весёлый майский жук».

Самостоятельная деятельность детей: дети рассматривают фотографии и делятся друг с другом впечатлениями об увиденном во время летнего отдыха.

Результат: Конечно, самым интересными и запоминающимися для детей событиями стали их презентации - рассказы о летнем отдыхе. Воспитанники группы в этом году вместе с родителями побывали не только во многих

разных странах, но и путешествовали по России, побывали в некоторых её заповедных местах. Все ребята с большим интересом и вниманием слушали выступления своих товарищей, задавали вопросы, рассматривали фотографии и рисунки. Благодаря проекту все дети группы приобрели позитивный опыт публичной презентации и узнали много нового.

Большое спасибо всем родителям, принявшим активное участие в нашем первом, в этом учебном году, совместном детско-родительском проекте.

