Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

# Проект в  группе раннего возраста «Пчёлки»

# Тема: «Овощи  — полезные продукты»

Воспитатель: Ильичева Е.С.

Ясногорск, 2024 год

Всем хочется видеть детей здоровыми, бодрыми и счастливыми. Но как этого добиться?

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

А ведь без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и непременное условие нашего здоровья и долголетия. Мы постоянно ищем всё новые и новые способы позаботиться о своём здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых естественных вещах: необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на своё питание.

Таким образом, мы в данном проекте попытались разобраться во всем, что касается правильного питания и особое внимание обратили на овощи.

**Цель проекта**:
расширение и обобщение знаний детей об овощах, их полезных свойствах через разные виды деятельности.

**Задачи проекта.**

*Обучающие:* 1. Расширение и обобщение представлений детей об овощах.

2. Знакомство с понятием витамины. Формирование представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.

*Развивающие:* 1. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.

2. Развитие логического мышления, внимания, любознательности.

3. Знакомство с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

*Воспитательные:*

1. Закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.

**Вид проекта:**

Познавательно - исследовательский, здоровьесберегающий.

**Продолжительность:**

Краткосрочный

**Участники проекта**:

Родители, воспитатели, дети группы раннего возраста «Пчелки».

**Возраст детей**:

1.6 года

**Предполагаемый результат:**

- дети знают и называют овощи по внешнему виду (цвету, вкусу);

- дети понимают, что овощи растут в огороде;

- развитие познавательно -исследовательских и творческих способностей детей;

- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»

**Приемы:**

-применение ИКТ (просмотр мультфильмов);

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;

- наблюдение;

- рассматривание книжных иллюстраций, муляжей, наглядного материала;

- проведение дидактических игр;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

- организация познавательно-исследовательской деятельности;

- приготовление родителями  различных поделок из овощей;

деятельности;

- проведение итогового мероприятия.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап.**

Проблема: очень важно научить детей беречь с самого детства свое здоровье, способствовать воспитанию элементарных правил здорового образа жизни. Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи, фрукты. Поэтому в группе раннего возраста был реализован проект «Овощи - полезные продукты».

**2 этап.**

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с

детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

**3 этап.**

*Мероприятия с детьми.*

*1. Познавательное развитие.*

Общение и показ: «Что растет на нашей грядке?»,

Рассматривание: Дидактические картинки для ознакомления: «Овощи», Плакат «Овощи», альбом «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Дидактические игры и упражнения: (сюжет «Угостим зайчика морковкой», «Волшебный мешочек, «Чего не стало»,«Какой формы?», «Разрезные картинки».

Игры на развитие мелкой моторики: «Вкладыши» (шнуровочка, «Корзиночка» (шнуровочка, «Овощи», «Собираем урожай», «Витаминная корзинка» (рамки вкладыши)

*2. Речевое развитие.*

Рассматривание и беседы: «Дары осени», «На даче», «Чудесная корзиночка», «Знакомство с овощами».

Дидактические игры: «Найди и назови овощи на картинке», «Кто внимательный?»

Чтение (рассказывание): сказки «Репка», «Пых»

Рассматривание иллюстраций различных овощей,

Чтение стихов: А. Проркофьева «Огород», Т. Боковой «Праздник урожая»И. Финк «Овощи и фрукты», Е. Трутнева «Урожай, урожай!»;

Малые фольклорные формы: Потешка «Огуречик, огуречик»Мы капусту.

*3. Социально-коммуникативное развитие.*

Игровые ситуации: «Мама готовит обед», «Накормим куклу обедом», «Из чего и как готовят еду»,

Дидактическая игра: «Помоги зайчику собрать урожай».

Просмотр мультфильмов: «Приключения огуречика», «Веселый огород».

*4. Художественно-эстетическое развитие.*

Лепка: «Помидоры, огурцы», «Морковка для зайки»

Музыкальные игры «Зайки на полянке». Хороводная игра « Мы корзиночки несём»

*5. Физическое развитие.*

Упражнения: «В гости к плюшевому зайке», «Петя к мамочке идет».

Спортивные упражнения: «Соберем в корзинку овощи», «Соберем урожай».

Подвижные игры: «Поезд» (на дачу, «Пойдем за грибами», «Цветные флажки», «Огуречик – огуречик».

*Мероприятия с родителями:*

- анкетирование родителей на тему «Рациональное питание»;

- папка-раскладушка «Магия овощей», «Стихи про витамины, овощи »;

- привлечение к участию в конкурсе поделок «Осенняя фантазия»;

**Итоговое мероприятие:**

- Совместная деятельность с детьми, воспитателями и родителями в группе : «Готовим салат из овощей»