

Проект «Мы конструируем!» во 2 младшей группе

Выполнила: Жаппакова А.С.

Актуальность: Дети - прирожденные изобретатели и исследователи. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Игра – необходимый спутник детства. Конструкторы позволяют детям развиваться - играя, и обучаться в игре. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание развиваться.

В процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно рассматривать предметы, анализировать их и на основе такого анализа сравнивать однородные предметы, отмечая в них общее и различное, делать обобщения. Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.

Цель: Развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструкторов.

Задачи:

- Развивать умение видеть конструкцию и анализировать ее основные части, их функциональные назначения, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразно скомбинировать.
- Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения определенных элементов.

- Закреплять навыки коллективной работы: умение договариваться, распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели группы, родители.

Формы работы:

- 1.Беседа, обсуждение, дискуссия.
- 2.Конструирование.
- 3.Чтение художественной литературы.
- 4.Игровые ситуации.
- 5.Сюжетно-ролевая игра.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок будет создавать конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию.
2. Ребенок научится применять разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).
3. Будет стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из различных видов конструктора.
4. Сформируется умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Форма работы:

Беседа «Профессия строитель»

Чтение стихотворения В. Маяковский «Строители», рассказа Н. Калинина «Разве так играют?»

Составление совместных рассказов на тему «Мои любимые игры с конструктором»

Дидактические игры «Найди постройку», «Чья команда быстрее постройт», «Невообразимые фигуры» (строительство замысловатых фигур из конструктора)

Занятие «Вот что я умею»

Подвижная игра «Кто быстрее постоит башню»

Сюжетно-ролевая игра «Изобретатели»

Игра «Конструктор»

Игра «Найди пару»

Игра «Строительство по схеме»







Игра «Найди пару»

