

Мини проект на тему «День дарения книг»



Подготовила: воспитатель Силаева Т.И.

«День книгодарения»

Цель: формирование новых культурных традиций, позитивного отношения к окружающему миру.

Задачи :

- Развивать коммуникативные навыки, фантазию, творчество;
- Приобщать детей дошкольного возраста к ценностям мировой культуры;
- Расширять круг детского чтения.
- Продукт совместной деятельности: пополнение групповой библиотеки

новыми **книгами**,

Информационная карта проекта

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: творческий, групповой

Участники проекта: дети и родители старшей группы, воспитатели.

Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая	Взаимодействие с семьями воспитанников
--	---	--

I половина дня Утром дети и воспитатель с восторгом и благодарностью принимают в подарок книги, которые дети и их родители решили подарить детскому саду. Истинную радость испытывают и дарители, и те, кто принимают подарки. <u>Беседа «История книги»</u> Воспитатель предлагает детям рассказать о том, как появилась книга. <u>Выполнение творческих заданий:</u> • Придумай загадку о героях понравившейся тебе книги. • Нарисуй иллюстрации, которых не хватает в этой книге. II половина дня <u>Акция «Подари книгу»</u> Дети старшей группы дарят книги детям других групп.	Воспитатель предлагает детям выбрать в группе место, чтобы разместить книги, полученные в подарок для групповой библиотеки. Дети рассматривают иллюстрации в книгах. Обсуждают их содержание, делятся впечатлениями. Воспитанники просят воспитателя или тех, кто уже умеет читать, прочесть отрывки из заинтересовавших их книг. Дети ремонтируют книги групповой библиотеки	Результатом предшествующей подготовки к новому празднику в жизни детей группы и взрослых, стала договорённость о дарении книг для групповой библиотеки. Воспитатели группы благодарят родителей за проявленную щедрость.
--	--	--

Содержание организационной деятельности.

Воспитатель:

Сегодня день у нас особый!

Мы познакомимся друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя.

Сегодня 14 февраля отмечается праздник Международный день дарения книг. В этот день принято дарить книги. Как, вы, думаете, всегда ли книги были такими яркими и красочными?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте все вместе совершим небольшую экскурсию в прошлое книг: много, много лет тому назад не было ни чернил, ни бумаги, ни тем более книг.

Первые книги делали из глины. На мягкой глине острой палочкой выдавливали знаки и картинки. Потом глину сушили и обжигали в печах. Получались глиняные таблички. Из табличек составляли книги.

Как вы думаете, удобно было читать книги из глины? Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Еще люди придумали рисовать картинки на скалах и деревянных дощечках, но долго хранить такие книги не удавалось.

Позже люди научились писать книги на пергаменте. Пергамент – это кожа. Кожу очищали, пока она не становилась белой. Несколько пергаментных листов

составляли книгу. Книгу писали многие месяцы, а иногда и не один год. Для защиты от царапин обложку делали из меди (металла)

Шли годы и столетия и вот в Китае изобрели бумагу, помните мы с вами в прошлом году смотрели презентацию об этом и сами делали бумагу из старых газет. (Просмотр фотографий проекта «Бумага»,

Итак, люди изобрели бумагу, она белая, гладкая и очень удобная для письма. Книги писали специально обученные люди - летописцы. Писали гусиным пером и чернилами.

Поэтому книг было мало и читать их могли только богатые люди. Время шло. В Москве открылась первая типография- это место, где книги печатают на станках. (Слайд 12) Первый печатный станок создал Иван Федоров. Сначала он вырезал буквы, затем из букв составлял текст и свою первую книгу Федоров назвал «Азбука.» Как, вы, думаете для кого была создана первая книга?

Ответы детей

Воспитатель: Что есть у каждой книги? Давайте с вами поиграем в игру «Доскажи словечко» и узнаем:

Есть у книжицы одежка,
Называется (обложка).
Где написано название,
Автор, год ее (издания)
Наши книги – не просты,
По порядку в них(листы)
Чтобы никому не сбиться,
Нумерованы (страницы).
Все они на перечет,
Их скрепляет (переплет).
Книга – это мудрый труд.
Дети книги (берегут).
Чтобы все на свете знать
Нужно книги нам (читать).

Воспитатель: Я очень люблю читать книги, в них очень много интересной и полезной информации, а когда читаешь интересную книгу, ты представляешь себе все события, которые в ней описываются и как будто смотришь фильм. А, вы, любите, когда вам читают книги со сказками или рассказами?

Ответы детей

Воспитатель: А, у кого-нибудь из вас уже есть любимая книга, и знаете ли вы, кто ее написал?

Ответы детей

Воспитатель: Сейчас мы поиграем с вами и посмотрим, как хорошо вы знаете героев сказок?

Игра «Отгадай-ка»

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее? (Красная шапочка)
Ты один не умывался
И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули
И чулки, и башмаки. (Мойдодыр)
Красна - девица грустна,

Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет бедняжка! (Снегурочка)

Кто-то за кого-то ухватился крепко:

-Ох, никак не вытянуть,
Ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут.

Победит упрямицу дружный общий труд. (Репка)

Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? (Золушка)

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден. (Гадкий утенок)

Покупала самовар,

А спасал ее комар. (Муха-цокотуха)

Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда. (Мальвина)

Дидактическая игра «Собери героев из сказок»

(картинки с изображением персонажей, дети должны угадать сказку.

Воспитатель: Вспомните, ребята, как мы должны обращаться с нашими книгами

1. Не рвать, не мять.

2. Не есть за столом с книгой в руках.

3. Не читать лежа.

4. Ничего не ставить на книги.

5. Вовремя их «лечить»

Комментарии детей

Воспитатель: Сегодня, в такой важный день для книг, мне бы хотелось, чтобы мы с вами посмотрели на наши книги и «полечили» их, если нужно, протерли с них пыль и красиво расставили на полке.

Читайте, мальчишки! Девчонки, читайте!

Любимые книжки ищите на сайте!

В метро, в электричке и автомобиле,

В гостях или дома, на даче, на вилле —

Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки!

Плохому не учат любимые книжки!

Не всё в этом мире легко нам даётся,

И всё же упорный и мудрый — добьётся

Того, к чему доброе сердце стремится:

Он клетку откроет, где птица томится!
И каждый из нас облегчённо вздохнёт,
Поверив, что мудрое время – придёт!



(Н. Пикулева)

