

Экологический проект
в старшей группе
«Сказочный урожай»

Выполнила: Силаева Т.И.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: среднесрочный (август-сентябрь).

Участники проекта: педагоги, родители, дети старшей группы.

Актуальность:

Первым эстетическим воспитателем ребенка является природа. Наблюдая, он учится видеть, понимать и ценить ее красоту. Такое «общение» приносит не только радость, оно содействует всестороннему развитию ребенка.

Широкие возможности для воспитания экологических чувств к природе заложены проектной деятельностью, в процессе которой формируются знания об окружающем мире: воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней. Проекты и исследования расширяют кругозор детей, активизируют познавательную мотивацию, способствуют развитию наблюдательности и любознательности. В проектной деятельности развиваются интеллектуальные умения: планировать действия, распределять их по времени и между участниками, оценивать результаты.

Данный проект реализуется в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цели проекта:

1. Формирование экологического сознания и экологической культуры дошкольников;
2. Формировать у детей знания о мире культурных растений.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с разнообразием растительного мира, отметить его как важнейшую часть живой природы;

- расширить знания детей о культурных растениях - о их видах, условиях выращивания, о необходимом уходе, сборе и хранении;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать воображение, творческие способности в процессе наблюдения и исследования культурных растений;

- развивать умения сравнивать и анализировать;

- пополнять словарный запас детей;

- развивать способность к речевому планированию-прогнозированию будущих изменений;

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе.

- воспитывать у детей самостоятельность, наблюдательность, любознательность.

Коммуникативные:

- приобщать детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировать желание добиваться результата, действуя коллективно.

Художественно-эстетические:

- формировать у детей умение отражать в изобразительной деятельности свое отношение к живой природе;

Ожидаемый результат:

- повышение экологической культуры дошкольников, их родителей и педагогов;

- экологическое и эстетическое улучшение ситуации на территории дошкольного учреждения;

- повышение мастерства педагогов в организации активных форм сотрудничества с детьми и их родителями.

План реализации проекта:

1. Создание мотивационной ситуации для возникновения необходимости проектной деятельности.
2. Познавательно-исследовательская деятельность.
3. Сбор и систематизация материала, распределение по видам деятельности.
4. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

- Дидактические игры на экологические темы;
- собранный урожай;
- выставка рисунков «Сказочный огород»;
- аппликация: «Друг-редиска»;
- выставка рисунков «Урожай у нас не плох»;
- лепка: «Урожайная тарелочка»
- собранный урожай.

Непосредственно-образовательная деятельность

Познавательное развитие

- Поддерживать и закреплять интерес детей к культурным растениям на грядке и к наблюдениям за ними;

- Закреплять и дополнять знания детей об уходе за культурными растениями;

1 Тема: «Чудо - Лук»

2 Тема: «Культурные растения» (беседа)

3 Тема: Викторина «Знатоки растений»

Художественное творчество

- Развивать графические навыки образного мышления;

- Развивать умение отражать в изобразительном творчестве свое отношение к миру природы.

1. Тема: Выставка рисунков «Сказочный огород»

2.Тема: Аппликация: «Друг-редиска»

3 Тема: Выставка рисунков «Урожай у нас не плох»

4 Тема: Лепка: «Урожай на тарелочке»

- Обогащать знания детей о культурных растениях;

- Побуждать в детях желание беречь природу.

1 Тема: «Культурные растения - репчатый лук, петрушка и редиска».

2 Тема: «Как растет зелень на грядке».

3 Тема: «Давайте беречь природу!»

4 Тема: «Растения-помощники».

Игровая деятельность

Д/игры: «Что растет на грядке?», «Кто быстрее соберет овощи» (разрезные картинки).

Д/игры на развитие речи: «Доскажи словечко», «Назови как можно больше признаков», «Мы волшебники немного - был один, а стало много», «Две корзинки».

Д/игры на закрепление знаний цветовых оттенков: «Назови какого цвета», «Найди такой же по цвету», «Отгадай по описанию».

Подвижные игры: «Живой огород», «Овощи и фрукты», «Солнышко и дождик», «Вершки и корешки».

Чтение художественной литературы

Цель: развивать интерес к литературе; развивать речь, память, внимание.

Стихи о культурных растениях:

Гуринович Ф. «Вместе с бабушкой полю...», Коркин В. «Что растет на нашей грядке», Кудлачев В. «Баба сеяла горох», Капустюк Н. «Без чеснока никак нельзя», «Всех с утра смешит петрушка», Петухова Т. «Загадки на грядке», «Огородная модница», Шемякина Н. «Ручной дождик».

Загадывание загадок, чтение сказок, рассказов, познавательных статей о культурных растениях:

Сабиров В. «О моркови», «Лук репчатый», Раенко Ю. «Сказка про овощи», Коваленко Т. «Сказка о полезных овощах», Орлова М. «Приключения зеленого огурчика и горошинки», Костенко Е. «Алеша и тыква».

Работа с родителями

- Беседа с родителями о роли экологического воспитания в жизни ребенка (коллективно / индивидуально);

- Выставка рисунков «Сказочный огород»;

- Выставка рисунков «Урожай у нас не плох»;

