

Проект

«Всемирный день хлеба» для старшей группы 5-6 лет

Воспитатель:

Силаева Т.И.

Название проекта: «Всемирный день хлеба»

Возраст детей: старшая группа

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: информационно- творческий

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Введение

Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно **хлебу** отведено самое главное место на столе и в будние и в праздничные дни. Без него не обходится ни один прием пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность **хлеба** ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят **хлеб** и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Актуальность проекта

Хлеб всегда занимал главенствующую роль на столе и не удивительно, что у него есть свой праздник – **Международный день хлеба**, который празднуется 16 октября.

Ребята узнают откуда берется **хлеб**; сколько работы нужно проделать, для того чтобы получить маленькую булочку **хлеба**. Во время мероприятия дети узнали о значении **хлеба в жизни человека**, познакомились с процессом выращивания **хлеба**, с тем, как **хлеб** приходит к нам на стол.

Объект изучения – как хлеб попадает к нам на стол

Цель: формировать у детей целостное представление о процессе выращивания **хлеба и профессиях людей**, задействованных в этом процессе, через участие в трудовой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать элементарные представления о пользе **хлеба** и его ценности в жизни людей.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к **хлебу**, к труду тех людей, благодаря которым **хлеб** появился на нашем столе.

Развивающие:

- вызвать у детей интерес к **хлебу через стихи**, сказки, загадки, **проектно-исследовательскую** деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Методы:

- Беседы;
- Игровая деятельность;
- Практическая (продуктивная) деятельность.

Ожидаемые результаты

Дети сделают вывод, что необходимо очень бережно относиться к **хлебу**.

Этапы проекта:

I этап - предварительный:

- Составление плана работы и подбор методик.
- Организация развивающей среды в группе
- Подготовка музыки и песен о хлебе для проведения тематического дня
- Подготовка наборов игрушек-забав для развлечения детей

II этап - основной:

1. Проведение НОД, беседа «Какую роль играет хлеб на нашем столе».
2. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
3. Просмотр детского короткометражного фильма «Чудо-зернышко»

Образовательная область	Содержание
Социально-личностное развитие	Чтение стихотворения «Смайлики – журавлики» Сюжетно ролевая игра: «пекарня», «булочная», Рассматривание иллюстраций, книг с картинками, изображающими различные виды хлебо-булочных изделий
Познавательное развитие	Дидактические игры: «Собери пазл» Загадки на тему: Вырос в поле колоском, На столе лежу куском. (Хлеб, батон) Мнут и катают, В печи закаляют, А потом за столом Нарезают ножом.

	(Хлеб) Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый, Он и черный, он и белый, А бывает подгорелый. Автор: В. Стручков
Речевое развитие	Чтение рассказов и стихов: М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб» К. Паустовский «Теплый хлеб»
Художественно-эстетическое развитие	Слушание песенки «Песня о хлебе» (музыка В. Витлина, слова П. Кагановой) «Баллада о спасенном хлебе» (муз. Фрадкин слова Штормов)
Работа с родителями	Приготовление выпечки дома совместно с детьми(по возможности)

III этап – заключительный:

Показ презентации: «Хлеб всему голова»

Итоговое мероприятие:

Плакат с различными видами хлеба







