

Конспект развлечения «День космонавтики»

Конспект развлечения по формированию первичных представлений о празднике «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ», о космосе и героях покоривших его первыми.

Группа раннего возраста «Пчелки»

Провела Дмитриева И.А., воспитатель

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»

Задачи:

- Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.
- Формировать представление об окружающем мире (планеты)
- Формировать представление о том, что такое ракета из каких частей она состоит (геометрические фигуры).
- Воспитывать желание слушать воспитателя и обыгрывать проблемную ситуацию.
- Формировать умение слушать рассказ воспитателя.

Планируемые результаты:

Иметь представление о дне космонавтики, что такое космос..

Общаться в диалоге с взрослым.

Иметь представления о том, что такое ракета из каких частей она состоит (геометрические фигуры).

Приемы работы: художественное слово, вопросы, показ картинки, поощрение, пальчиковая гимнастика, игровые упражнения.

Материалы: счетные палочки, конструктор кубики.

Ход занятия.

Ребята а вы знаете, что сегодня 12 апреля наша страна – Россия отмечает замечательный праздник «День Космонавтики». В этот день, много лет назад, в 1961 году в космос улетел первый человек, это был Юрий Гагарин.

ЮРИЙ ГАГАРИН. (Устанавливается фотография с Ю. А. Гагариным)

Чтение стихотворения «Юрий Гагарин»

Юрий Гагарин.
В космической ракете.
С названием «Восток»
Он первым на планете.
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
(В. Степанов)

Воспитатель : Теперь мы знаем, что первым человеком, полетевшим в космос, стал кто дети? как его зовут?

Дети хором: ЮРИЙ ГАГАРИН

Воспитатель: так же незадолго до Юрия Гагарина в космос полетели две героические собаки, их звали Белка и Стрелка. (Показывает фото собак)

Как же они могли добраться до самого верха? На ракете (показывает картинку с изображением ракеты) Давайте сделаем с вами свои ракеты?

Физкультминутка «Ракета»

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Дети садятся на стульчики. Воспитатель просит их закрыть глаза и включает космическую музыку. И в этот момент вывешивает листок с изображением планет нашей солнечной системы.

Воспитатель: вот мы и прилетели с вами в космос. А что же есть в космосе? А в космосе есть солнце, звезды.

Давайте вместе с вами из волшебных палочек сделаем солнышко.

(распределяем счётные палочки желтого цвета и кладём их к 3м шарикам)

Дети делаю солнышко.

Белка и Стрелка видели всё то, что видим мы с вами вечером на небе.

Посмотрите дети, сколько планет в нашей солнечной системе. (показывает листок с планетами) Их много и все они разные и большие и маленькие и все по-своему красивы. Из всех планет, только наша с вами самая красочная и мы с вами на ней живем. И планета наша называется Земля.

Ой нам пора возвращаться на землю, но для этого нам надо смастерить новую ракету. Посмотрите у меня есть детали. Поможете мне построить ракету?

Дети хором: да.

Воспитатель достаёт геометрические фигуры (конструктор) и подзывает детей строить ракету.





