

**Экологический краткосрочный проект
в группе раннего возраста «Пчёлки»**

«Покормите птиц зимой»

Выполнила:
Воспитатель Дмитриева И.А.

Название проекта: «Покормите птиц зимой»

Тип проекта: познавательного-информационно-продуктивный.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Участники: дети группы, воспитатель, родители воспитанников.

Проблема (обоснование):

Для реализации экологического проекта, я выбрала тему «Покормите птиц зимой!», т.к. считаю её значимой для детей младшего возраста. У них ещё не сформированы элементарные представления о зимующих птицах родного края, о названиях зимующих птиц. Дети владеют небольшим запасом знаний о среде обитания птиц, о том зачем о них заботится в зимний период. Ребята плохо себе представляют какую пользу приносят птицы и что произойдёт на земле, если они погибнут. У них мало знаний как правильно подкармливать зимующих птиц? Какой они любят корм? На эти и многие другие вопросы дети смогут ответить после завершения проекта.

Актуальность:

В стремительно развивающемся современном мире проблема экологического воспитания современных дошкольников становится особенно остро и актуально. Ведь именно в дошкольном возрасте происходит становление их личности, поэтому очень важно успеть сформировать у дошкольников любовь и заботу к живой природе. Научить беречь окружающий мир.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

Формировать представления у младших дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц зимой.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц

- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Рассказать каким кормом лучше подкармливать птиц

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.
- Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.
-

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Гипотеза исследования:

Если в течении зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением.

В тяжелый зимний период бескормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы!

Ожидаемый результат:

-У детей группы раннего возраста обогатятся знания о зимующих птицах, о их образе жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц зимой.

-Дети узнают, как и чем правильно подкармливать птиц зимой.

-Расширится кругозор, обогатится словарный запас детей по теме "зимующие птицы".

-Дети из группы раннего возраста поймут, как важно помогать своим младшим братьям в зимний период.

-Сформируется понятие "бережное" отношение к природе.

-Укрепятся детско-родительские отношения.

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц ;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Форма проведения: Беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

Реализация проекта:

№ ПП	Вид деятельности
1	Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями » «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Чем кормить птиц», Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»
2	Художественно-эстетическое развитие Непосредственно образовательная деятельность. Аппликация «Птичка» Задачи: - учить детей наклеивать детали аппликации в определенном порядке -Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды). -Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах. - Воспитывать аккуратность и внимательность.
3	Речевое развитие Чтение художественной литературы о птицах: А.Яшин «Покормите птиц зимой» С.Маршак «Где обедал воробей?» Ю. Никонова «Зимние гости» Р. Новикова «Поможем птицам» Г. Ладонщиков «Каждый день...»
4	Игровая деятельность Подвижные игры: «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль» Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Воробей» Дидактические игры: «Большой – маленький», «Один – много», «Угадай, что за птица», «Что в мешочке?», «Какая птичка улетела?»
5	Работа с родителями: - Оформление папки-передвижки «Покормите птиц зимой» - Оформление памятки «Из чего можно сделать кормушку» - Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.

Продукты проекта:

- 1) Выставка творческих работ;
- 2) _Выполнение коллективной работы – изготовление эко-кормушки
- 4) Распределение кормушек для птиц на площадке группы и пополнение их кормом.

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.
- Все поставленные цели и задачи были выполнены.





