



Проект в старшей группе «Дружбой надо дорожить»

Выполнила : Воспитатель Дмитриева Ирина Алексеевна

Тип проекта: Исследовательский ролевой - игровой, творческий

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц)

Участники: Воспитатели, дети, родители

Возраст детей: 5- 6 лет

По характеру контактов: в рамках ДОУ

Цель проекта: воспитание дружеских чувств - доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе.

Задачи:

1. Формирование представлений детей о дружбе между людьми.
2. Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.
3. Учить детей дружеским формам взаимодействия.
4. Развивать эмоциональную сторону детской личности.
5. Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.
6. Способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений.
7. Развивать творческие и речевые способности детей в поддержании дружеских отношений.
8. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

Проблемные вопросы: - Что такое дружба?

- Какая бывает дружба?

Актуальность: дружба взаимообогащает детей - расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

Продукты проектной деятельности: - Коллективная работа " Сердце дружбы"

- Заучивание пословиц и мирилок

- Создание " Коврика Дружбы"

Схема осуществления проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	Игра « Сердитый мальчик, веселая девочка». Игры:« Добрые слова», « Найди друга», « Давайте говорить друг другу комплименты».
Учебно – познавательная деятельность	Беседы на тему: « Что такое дружба?», « Что такое эмоции?» Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе:- Человек без друзей что дерево без корней- Не имей сто рублей, а имей сто друзей- Дружба как стекло разобьешь не сложишь- Скажи мне кто твой друг и я скажу тебе кто ты
Художественно – речевая деятельность	Чтение и обсуждение произведений«Ласковое слово» Воронкова; «Друг детства» Драгунский. Рассказ детей:«Мой лучший друг». Обсуждение стихотворения:«Дружба – это...».Объяснение слов: мир,счастье, ненастье,хранить, ценить,ценный дар,друзья,ссориться ,жалость,вежливость,доброта,мириться,беда,выручить, защитить,друг, недруг.
Театрализованная деятельность	Инсценировка проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел»,«Я хочу с тобой дружить». Обыгрывание ситуаций из жизни «Плохое настроение», «Когда человек улыбается?», «Приглашаем друзей на день рождения», «Мой друг в беде...»
Изодеятельность	Рисование: «Мои друзья» «Как мой друг мне помог», коллективная работа : « Сердце дружбы». Лепка и аппликация:«Подарок для друга».
Совместная деятельность	Создание «коврика дружбы»-места, где поссорившиеся ребята, могут помириться. Придумывание с детьми разных «мирилок».

Ресурсы обеспечения

- Материально - техническая база(Иллюстрации различных книг атрибуты для игр подбор литературы разработки занятий и бесед).

- Дидактическое обеспечение (игры "Добрые слова" , " Сердитый мальчик", " Веселая девочка").

- Взаимодействие с родителями : помощь в организации совместных с детьми выставок.

Прогнозируемый результат:

Сформированность понимания и представления детей о дружбе между людьми



