

# Краткосрочный проект «Лето красное — пора прекрасная!» для детей старшей группы

Дмитриева Ирина Алексеевна, воспитатель

## Актуальность

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

Участники проекта : дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации: июнь - август 2024г

Вид проекта : групповой.

Цель: обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

### Предполагаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Реализация проекта через разные виды деятельности:

1 Направление – *«Физическое развитие»*.

#### 1. Беседы:

- \* *«Наши верные друзья»*
- \* *«На зарядку становись!»*
- \* *«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».*
- \* *«Чистота – залог здоровья».*
- \* *«Лето красное – для здоровья время прекрасное!».*
- \* *«Полезные и вредные привычки».*

\* *«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»*

2. Физкультурные развлечения:

\* *«Весёлый забег».*

\* *«Кладоискатели».*

\* *«День Нептуна».*

\* *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»*

3. Праздник *«В гостях у доктора Айболита».*

4. Ходьба *«Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).*

5. Подвижные игры с элементами имитации

2 Направление – *«Познавательно –речевое развитие».*

1. Рассматривание: колосьев зерновых растений; сюжетных картинок из серии *«Откуда хлеб пришёл»*

2. Наблюдения за насекомыми на прогулке.

3. Путешествие по экологической тропе.

4. Сюрпризная прогулка *«В гостях у солнышка»*

5. Знакомство с произведениями А. С. Пушкина.

6. Беседы о безопасном поведении в летний период.

7. Составление рассказов на тему: *«Путешествуем с семьёй».*

8. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Просмотр мультфильмов.

9. Прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи.

10. Чтение летних экологических сказок: *«Цветик – семицветик» В. Катаева; «Про мимозу» С. Михалкова; «Где обедал воробей?» С. Маршака; «Про ёжика Вовку» и др.*

11. Чтение стихов о лете.

12. Опыты:

\* *«Передача солнечного зайчика».*

\* *«Что быстрее?».*

- \* «Песок – природный фильтр».
- \* «Состояние почвы в зависимости от температуры».
- \* «Как вода поступает к листьям?».
- \* «Почему не тонут корабли?».

3 Направление – «Социально – коммуникативное развитие».

1. Сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Строители города», «В кафе», «Турбюро» и др. .

2. Игровые упражнения и эстафеты с мячами.

3. Дидактические игры и упражнения в песочнице.

4. Строительные игры «Терем для животных», «Многоэтажный дом».

5. Кукольные спектакли, инсценировки:

- \* «Теремок».
- \* «Спор овощей».
- \* «Колобок».

6. Работа в цветнике

7. Сбор природного материала.

4 Направление – «Художественно – эстетическое развитие».

1. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»

2. Рисование на песке.

3. Конкурсы детского рисунка: «Моя любимая игрушка», «День России».

4. Развлечение-досуг «Цветы дивной красоты».

5. Фестиваль любимых песен «Раз - словечко, два – словечко, будет песенка!».

6. Аппликация «Бабочка»

Работа с родителями.

1. Участие в обновлении участка группы в летний период.

2. Оформление клумбы на участке.

3. Консультация на тему: «Организация экспериментальной деятельности детей в летний период».

Принципы реализации проекта :

- принцип сезонности;
- принцип учёта местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.

Итог:

В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т. е. проектный метод в организации деятельности ДОУ в летний период показывает своё преимущество и эффективность.



