

## **Проект**

**«День Конституции России» для подготовительной группы 6-7 лет**

### **Воспитатель:**

Кагирина М.Н.

**Название проекта:** «День Конституции России»

**Возраст детей:** подготовительная группа

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательный - творческий

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

### **Введение**

Формировать представления детей о российской символике, о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ее традициям и историческому наследию; вспомнить русские народные сказки, способствовать развитию памяти, речи, внимания.

### **Актуальность проекта**

Тема патриотизма стала очень актуальна в наши дни. Поэтому я считаю, что необходимо так руководить процессом воспитания, чтобы уже с дошкольного возраста детей «волновало настоящее и будущее его Родины».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности ребенка. Конституция Российской Федерации является основным законом нашей страны, единым для всех граждан, даже для совсем маленьких граждан нашей многонациональной страны. Для своих дошкольников было проведена тематическую неделю. Пять дней в игровой форме, а также с применением современных технологий, которые помогают в наглядной форме познакомить детей с правами людей, рассказала о важности соблюдения прав и свобод людей, а также об обязанностях, которые следует выполнять, жить в дружбе и согласии.

Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из стен вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, но и обладающие толерантностью в качестве основы жизненной позиции. Поэтому с этой целью разработан проект, направленный на воспитание толерантности у дошкольников.

**Цель:** формировать представление детей о российской символике, о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ее традициям и историческому наследию; вспомнить русские народные сказки, способствовать развитию памяти, речи, внимания.

### **Задачи:**

Обучающие:

- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания.

Воспитывающие:

- воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

**Методы:**

- Познавательные беседы;
- Наблюдения;
- Просмотр иллюстраций;
- Чтение познавательной художественной литературы;
- Игровая деятельность: сюжетно – ролевые игры, дидактические игры.

**Ожидаемые результаты**

систематизировать и углубить знания детей о празднике «День Конституции», активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь по теме проекта, в группе создать необходимые условия по ознакомлению детей по теме проекта, сформировать правильное отношение к законам, правам и обязанностям, закрепленных в Конституции РФ.

**Этапы проекта:**

**I этап - подготовительный:**

- Изучение методической литературы.
- Подбор необходимого материала.

**II этап - основной:**

1. Реализация проекта.
2. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

Образовательная область	Содержание
-------------------------	------------

<p>Социально-личностное развитие</p>	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов: «12 декабря – День Конституции РФ», «Моя Родина – Россия», «Народы мира», «Правила поведения на природе», карты России.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «На параде», «Школа».</p> <p>Словесные игры: «Комплимент», «Что можно, а что нельзя по закону?», «Хорошие – плохие поступки», «Давай жить дружно», «Если бы я был президентом».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Дидактические игры «Найди герб России», «Подбери символы нашей страны», лото «Права человека», разрезные картинки, настольная игра «Наша Родина», «Собери портфель».</p> <p>Игровой тренинг «Если чужой стучится в дверь».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры «Море волнуется», «Защитники», «Золотые ворота», «Ручеек», «Мы веселые ребята».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение стихотворения А.Ким «Родина», С.Михалков «Моя Родина Россия», русские народные сказки.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Слушание песен «Я, ты, он, она – вместе целая страна...» (С.Ротару), «С чего начинается Родина» (М.Бернес), гимн РФ.</p> <p>Конструирование «Построй дом».</p> <p>Рисование «Раскрась символы моей страны».</p> <p>Аппликация «Подарок другу».</p>
Работа с родителями	<p>Консультация «Права ребенка – это надо знать!».</p> <p>Коллаж «Права детей».</p>

**III этап – заключительный:**

Показ презентации «День Конституции».

**Итоговое мероприятие:**

Познавательное занятие, посвященное празднику «День Конституции».





