

Проект

«Кем быть?» в старшей группе.

Воспитатель:

Кагирина М.Н.

Название проекта: «Кем быть?»

Возраст детей: старшая группа (5-6 года)

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно - творческий

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители

Введение

Для всестороннего развития детской личности детей старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Актуальность проекта

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

Задачи:

Обучающие:

- Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к людям различных профессий.

Развивающие:

- расширять представления о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о материалах, необходимых для работы.

Методы:

- Познавательные беседы;
- Наблюдения;

- Просмотр иллюстраций;
- Чтение познавательной художественной литературы;
- Игровая деятельность: пальчиковые игры, дидактические игры.

Ожидаемые результаты

Сформировать знания детей о различных профессиях и их особенностях, о качествах личности, которыми необходимо обладать человеку той или иной профессии. Сформировать уважительное отношение детей к труду взрослых.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный:

- Изучение методической литературы.
- Подбор необходимого материала.

II этап - основной:

1. Реализация проекта.
2. Организация дидактических и подвижных игр.

Образовательная область	Содержание
Социально-личностное развитие	Беседа – Викторина «Профессии». Просмотр презентаций «Профессии», «Кем работает мама?». Сюжетно – ролевые игры «Поликлиника», «Такси», «Продуктовый магазин».
Познавательное развитие	Настольные игры «Профессии», «Кем быть?», «Дорожные знаки», «Я изучаю профессии». Наблюдение за трудом: за работой дворника. Экскурсия по детскому саду (кухня).

Физическое развитие	Подвижные игры «Пилоты», «Охотник», «Краски».
Речевое развитие	Чтение стихотворения В.В.Маяковского «Кем быть?», С.Я.Маршак «Почта», «Дядя Степа – милиционер» С.Михалков Загадки «Профессии».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Профессии».
Работа с родителями	Составление с детьми рассказов о своей профессии «Почему родители ходят на работу».

III этап – заключительный:

Конкурс рисунков «Кем быть?».

