

## Проект

**«Волшебница вода!» в старшей группе.**

### Воспитатель:

Кагирина М.Н.

**Название проекта:** «Волшебница вода»

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 года)

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители

### Введение

Дошкольное детство – это первое звено, где интенсивно проходит накопление знаний об окружающем мире, формируется многогранное отношение к людям и природе. Составные экологической культуры личности дошкольника – это знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности.

### Актуальность проекта

Научно – практический прогресс постоянно расширяет использование природных ресурсов, а также способствует вовлечению все больших территорий в хозяйственную деятельность человека. Результатом этого процесса усиливающееся разрушение естественных экологических систем. В связи с этим вопросы бережного отношения к природе, сохранение ее первозданной красоты, улучшение охраны биоразнообразия требует безотлагательного решения.

**Цель:** обобщить и расширить познавательный интерес дошкольников к воде, как объекту неживой природы.

### Задачи:

#### Обучающие:

- сформировать у детей знания о значении воды для всего живого на земле.

#### Воспитывающие:

- формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

#### Развивающие:

- развивать представления о свойствах (вкус, цвет, запах, текучесть) и состояниях воды (твердое, жидкое, газообразное); развивать навыки элементарного экспериментирования.

### Методы:

- Познавательные беседы;
- Наблюдения;

- Просмотр иллюстраций;
- Чтение познавательной художественной литературы;
- Игровая деятельность: пальчиковые игры, дидактические игры.

### Ожидаемые результаты

Расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде; повысить знания в области исследовательских умений (устанавливать причинно-следственные связи).

### Этапы проекта:

#### I этап - подготовительный:

- Изучение методической литературы.
- Подбор необходимого материала.

#### II этап - основной:

1. Реализация проекта.
2. Организация дидактических и подвижных игр.

Образовательная область	Содержание
Социально-личностное развитие	<p>Беседы: «Вода, вода – кругом вода», «Чем отличается вода в морях и океанах от речной, озерной?», «Чистота та же красота».</p> <p>Пальчиковые игры «Водичка - вода», «Моем руки», «По воду».</p> <p>Мозаика «Кораблик».</p>
Познавательное развитие	<p>Загадки «О воде».</p> <p>Опыты «Состояния воды», «Что плавает, что тонет?».</p>

Физическое развитие	Подвижная игра «Море волнуется».
Речевое развитие	Чтение стихотворения С.Погорельского «Весенний ручеек», Л.Люшина «Капелька», рассказа Н.А.Рыжова «Как люди речку обидели».  Игра «Подскажи словечко».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование по точкам «Морские обитатели».  Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме».  Оригами «Белая кувшинка».  Рисование схем погружения предметов в воду.
Работа с родителями	Консультация: «Расскажите детям о воде», «Игры с водой».

### III этап – заключительный:

Оформление альбома «Опыты с водой».









