

Проект

«Наше радужное лето!» во второй младшей группе.

Воспитатель:

Кагирина М.Н.

Название проекта: «Наше радужное лето!»

Возраст детей: вторая младшая группа (3-4 года)

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: информационный, познавательно – творческий.

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Введение

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени долго радовали детей.

Актуальность проекта

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психологического и социального здоровья детей, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Цель: создать условия для полноценного физического и психического развития детей. Составление у детей познавательного, эмоционально – нравственного, практически – деятельного отношения к окружающей природе.

Задачи:

Образовательные:

- Создать условия для осознанно – правильного отношения детей к окружающей природе, способствовать укреплению здоровья детей.

Воспитательные:

- Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Развивающие:

- развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности;

Методы:

- Познавательные беседы;
- Наблюдения;
- Просмотр иллюстраций;
- Чтение познавательной художественной литературы;
- Игровая деятельность: пальчиковые игры, дидактические игры, подвижные игры.

Ожидаемый результат

Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; привитие детям экологической культуры; приобретение новых знаний об окружающем мире.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный:

- Изучение методической литературы.
- Подбор необходимого материала, подготовка материала для изобразительной деятельности.

II этап - основной:

1. Реализация проекта.
2. Организация дидактических и подвижных игр.

Образовательная область	Содержание
Социально-личностное развитие	Беседы: «Какие овощи растут на огороде?», «Съедобное - несъедобное», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Рассматривание иллюстраций о ядовитых растениях. Пальчиковая игра «Апельсин», «Капуста», «Оладушки». Игра «Чудесный мешочек», «Поищи такой же цветок», «Таблетки растут на ветке»

Познавательное развитие	Свойство солнечных лучей. Потребности растений в воде. Экспериментирование с песком и водой. Наблюдение через лупы за насекомыми, почвой и растениями.
Физическое развитие	Подвижные игры «Слышим – делаем», «Солнечный зайчик», «Мыши в кладовой», «Пчелки», «Беги к одуванчику», «Через ручеек», «Воробушки и автомобиль». Спортивно – музыкальная зарядка на свежем воздухе.
Речевое развитие	Чтение стихотворения Е.Серовой «Одуванчик», рассказы С.Маршака «Детки в клетке», В.Сутеева «Цыпленок и утенок», Н.Грахова «Про бабочку», потешка «Радуга – дуга».
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Паучок». Аппликация «Цветочек в вазочке».
Работа с родителями	Беседа - консультация «Чем занять детей летом», размещение папки – передвижки «Осторожно, ядовитые растения».

III этап – заключительный:

Развлечение «Кто живет в траве?».

